SAFETY GALA 2013

"Safety by Choice, not by Chance"

28 MAY 2013,
Athens

ΕΝΤΑΞΗ ΤΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ

Δρ. Άριστος Οικονομίδης
Ανώτερος Λειτουργός Επιθεώρησης Εργασίας
Τμήμα Επιθεώρησης Εργασίας
ΚΥΠΡΟΣ

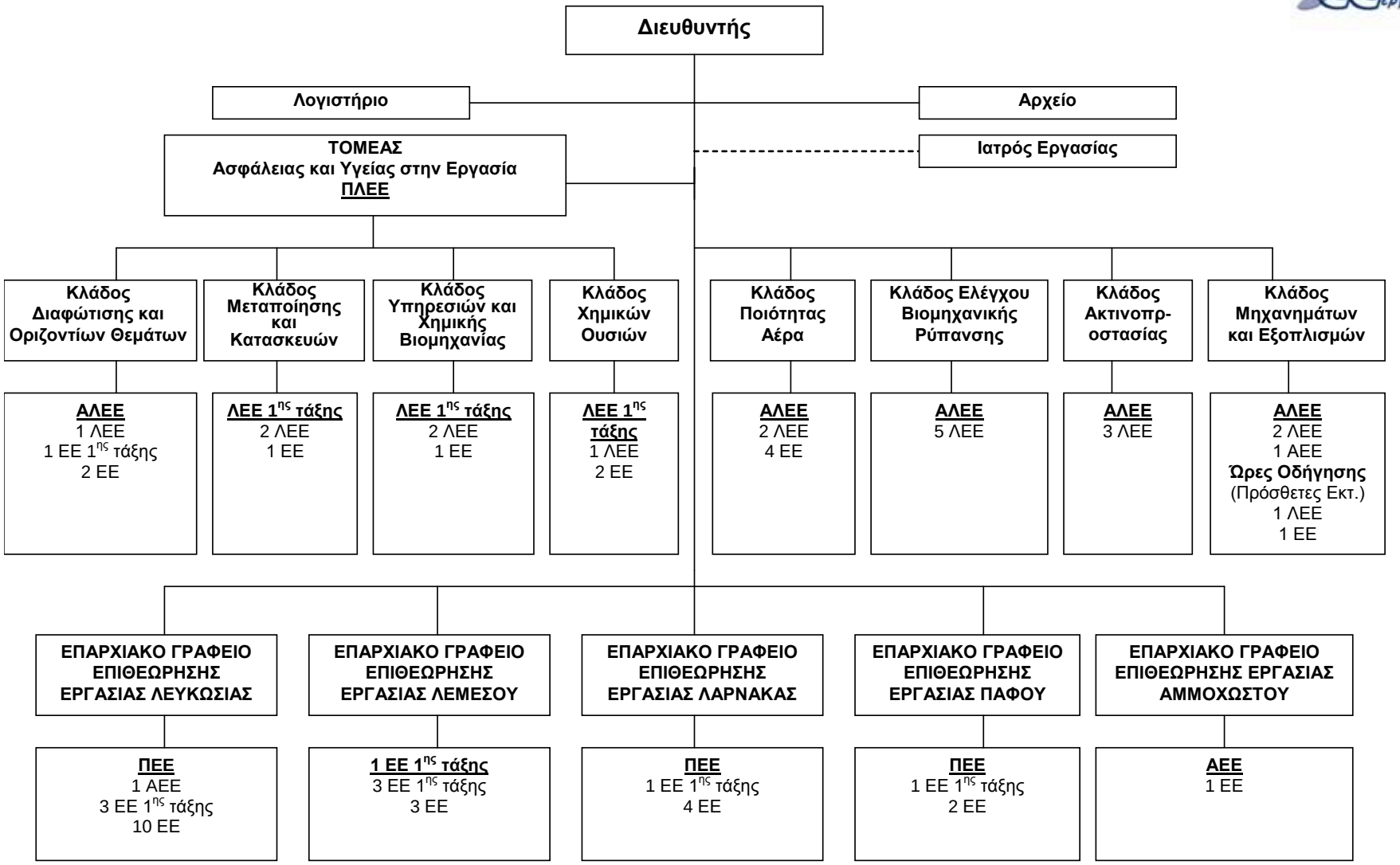
- Τμήμα Επιθεώρησης Εργασίας
- Ευρωπαϊκή Στρατηγική 2007-2012
- Στρατηγική της Κύπρου 2007-2012
- Ιστορικό ένταξης θεμάτων Α&Υ στο εκπαιδευτικό σύστημα της Κύπρου
- Εκπαιδευτική μεταρρύθμιση/Αγωγή Υγείας
- Δυσκολίες που εντοπίστηκαν
- Επόμενες δράσεις

Αποστολή του Τμήματος Επιθεώρησης Εργασίας

– Η διαρκής και σταθερή βελτίωση των επιπέδων ασφάλειας και υγείας στους χώρους εργασίας


ΥΕΚΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
& ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΑΣΦΑΛΙΣΕΩΝ
ΤΜΗΜΑ
ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗΣ
ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΟΡΓΑΝΟΓΡΑΜΜΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ



Απρίλιος 2013

Η ιστοσελίδα μας: www.mlsi.gov.cy/dli

Πληροφορίες για:

- Τη νομοθεσία
- Το πληροφοριακό υλικό
- Έντυπα και αιτήσεις
- Καλή Πρακτική
- Έρευνες και Μελέτες
- Προγράμματα και Σχέδια
- Εκδηλώσεις

Ευρωπαϊκή Στρατηγική

- Η Ευρωπαϊκή Στρατηγική για την Ασφάλεια και την Υγεία στην Εργασία 2002 – 2006 προέτρεπε τα κράτη μέλη της Ε.Ε. να εντάξουν τα θέματα της ασφάλειας και υγείας στην εργασία στην Εκπαίδευση.

- Συνέχεια στη Στρατηγική για το 2007 – 2012.

Ευρωπαϊκή Στρατηγική

- Η Διακήρυξη της Ρώμης (2003) περιγράφει τη σημασία της διαρκούς προετοιμασίας, ανάπτυξης και κατάρτισης των πολιτών της Ε.Ε., δίνοντας έμφαση στα παιδιά και νεαρά πρόσωπα, με στόχο τη διαμόρφωση ενός υγιέστερου και ασφαλέστερου εργασιακού περιβάλλοντος.

Στρατηγική της Κύπρου 2007-2012

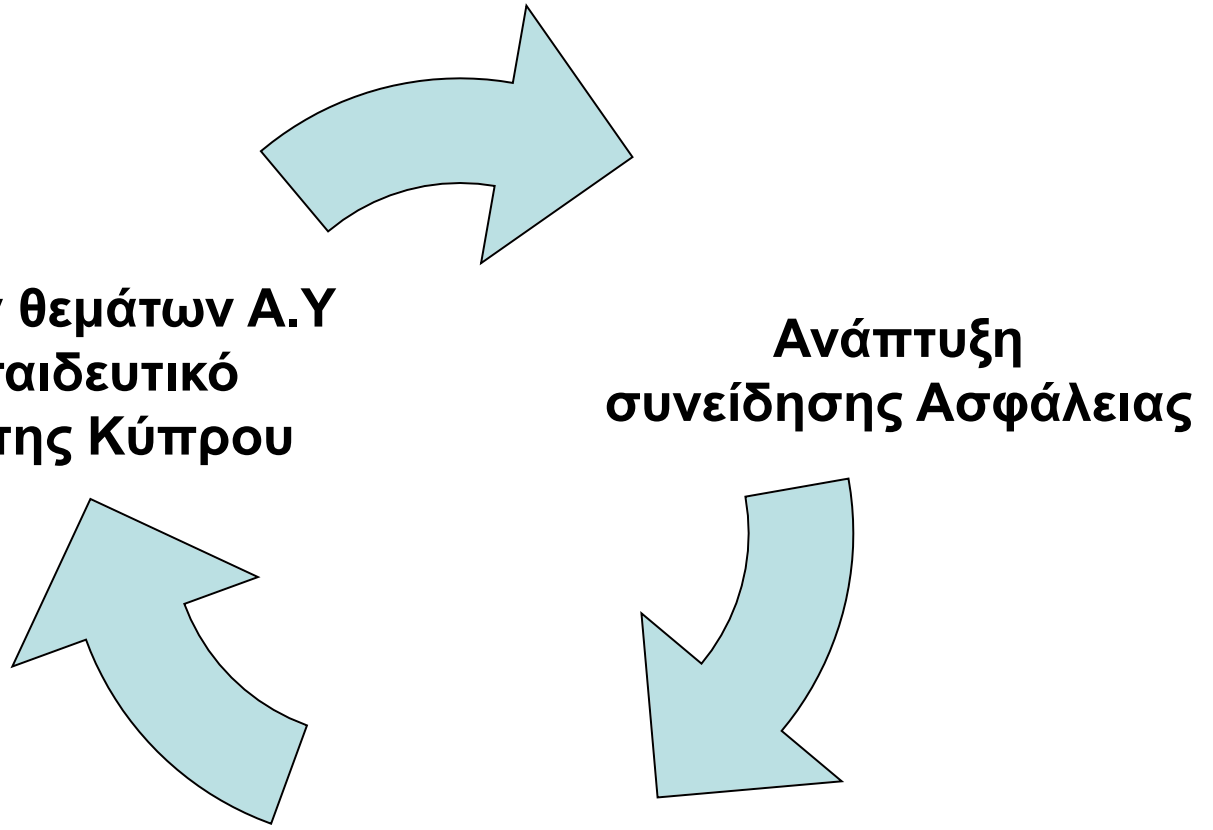
- Κατάλληλο θεσμικό πλαίσιο
- Κατάλληλο νομοθετικό πλαίσιο
- Αποτελεσματικό σύστημα επιθεώρησης
- Προώθηση της πρόληψης μέσω επιμόρφωσης , εκπαίδευσης και διάχυσης της πληροφόρησης
- Ενσωμάτωση των θεμάτων επαγγελματικής ασφάλειας και υγείας σε άλλους τομείς πολιτικής π.χ. εκπαίδευση, γεωργία, απασχόληση

Αξιολόγηση της Στρατηγικής 2007-2012

- Δείκτης Συχνότητας εργατικών ατυχημάτων μειώθηκε κατά 27,23% ξεπερνώντας το στόχο του 25%
- 25000 επιθεωρήσεις
- Αυξήθηκε ο αριθμός των Επιτροπών Ασφαλείας και των Λειτουργών Ασφάλειας
- Επεκτάθηκε ο θεσμός των Συμβούλων Ασφαλείας (ΕΞΥΠΠ)
- Ενσωμάτωση θεμάτων Α &Υ σε άλλους τομείς πολιτικής
- Συνεργασία με ακαδημαικά ιδρύματα
- Περίπου 55000 άτομα συμμετείχαν σε εκπαιδευτικά προγράμματα

Η Ένταξη των θεμάτων ασφάλειας και υγείας στο δημόσιο εκπαιδευτικό σύστημα θα συμβάλει:

Στην Ανάπτυξη στον κάθε μαθητή, αυριανό εργοδότη και εργαζόμενο, κατάλληλης Συνείδησης Ασφάλειας και Υγείας (Κουλτούρα).



Μείωση των εργατικών ατυχημάτων και των επαγγελματικών ασθενειών
Βελτίωση του εργασιακού περιβάλλοντος

ΣΧΟΛΕΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΙΚΟΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ ΚΑΤΑ ΒΑΘΜΙΔΑ

	ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (Νηπιαγωγεία, Δημοτικά, Ειδικά και Παροικιακά Σχολεία)	ΜΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (Γυμνάσια, Λύκεια, Εσπερινά Γυμνάσια)	ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ Τεχνικές και Επαγγελματικές Σχολές, Εσπερινές Τεχνικές Σχολές)
Αριθμός Σχολείων	753	114	14
Μαθητικός πληθυσμός	69.801	50.130	5.485

Ιστορικό…….

- **Το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων ανέθεσε σε οίκο Συμβούλων τη μελέτη για την ένταξη των θεμάτων ασφάλειας και υγείας στο δημόσιο εκπαιδευτικό σύστημα (2004-2005).**

Ο οίκος Συμβούλων ερεύνησε:

- **την κατάσταση που επικρατεί εκτός Κύπρου (Εξωτερικό Περιβάλλον),**
- **είχε σχετική διαβούλευση με όλα τα ενδιαφερόμενα και επηρεαζόμενα μέρη στην Κύπρο (Εσωτερικό Περιβάλλον)**

Εισήγηση των Μελετητών:

Ένταξη των θεμάτων αυτών σε όλες τις βαθμίδες του δημόσιου εκπαιδευτικού συστήματος, που περιλαμβάνει

- **την Προδημοτική,**
- **τη Δημοτική,**
- **τη Γυμνασιακή,**
- **τη Λυκειακή και**
- **την Τεχνική Εκπαίδευση.**

Μέσω της Διαθεματικής Προσέγγισης,

δηλαδή της συμπερίληψης των θεμάτων ασφάλειας και υγείας στα διάφορα μαθήματα του Αναλυτικού Εκπαιδευτικού Προγράμματος, με τρόπο που να μην επηρεάζεται η υφιστάμενη δομή του.

Διαθεματική Προσέγγιση

- **Μάθημα:Γλώσσα**

  – Τα παιδιά γράφουν 4 παραγράφους για ένα σοβαρό ατύχημα που έζησαν τα ίδια, στην οικογένεια τους ή είδανε κάπου (τι έγινε;πως ένιωσε;τι στοίχισε;πως θα μπορούσε να είχε αποφευχθεί;)

  – Ο/η εκπαιδευτικός δείχνει στα παιδιά εικόνες που κρύβουν κινδύνους κατά τη διάρκεια της εργασίας.Τα παιδιά καταγράφουν και αιτιολογούν το κίνδυνο που ελλοχεύει σε κάθε εικόνα.

Διαθεματική Προσέγγιση (συνέχεια)

- **Μάθημα:Τεχνολογία**
  - Τα παιδιά χωρισμένα σε ομάδες πραγματοποιούν ηλεκτρολογικό έλεγχο των σχολικών χώρων.

- **Μάθημα:Χημεία**
  - Τα παιδιά διερευνούν την επικινδυνότητα μιας χημικής ουσίας (π.χ. αμμωνία) με τη βοήθεια της ετικέτας πάνω στη συσκευασία

Η μελέτη περιέλαβε:

το απαραίτητο εκπαιδευτικό υλικό τόσο για τους εκπαιδευτικούς όσο και για τους μαθητές με την ανάπτυξη ογδόντα (80) θεματικών ενοτήτων, πέντε (5) για κάθε τάξη και βαθμίδα του δημόσιου εκπαιδευτικού συστήματος.

Απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου (22/6/2006)

- (α) Τα θέματα Α & Υ εντάσσονται στο Αναλυτικό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα του δημόσιου εκπαιδευτικού συστήματος, δηλ. στην Προδημοτική, τη Δημοτική, τη Γυμνασιακή, τη Λυκειακή και την Τεχνική Εκπαίδευση με τρόπο που να μην επηρεάζεται η υφιστάμενη δομή του.

- (β) Ακολουθείται η Διαθεματική Προσέγγιση ως η πλέον κατάλληλη μέθοδος ένταξης των θεμάτων Α &Υ στο δημόσιο εκπαιδευτικό σύστημα.

- (γ) Η ένταξη των θεμάτων Ασφάλειας και Υγείας άρχισε από τη σχολική χρονιά 2006 – 2007.

Απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου (22/6/2006)

- (δ) Το Τμήμα Επιθεώρησης Εργασίας ετοιμάζει ενημερωτικό υλικό σχετικό με τα θέματα Α & Υ στην Εργασία για την αρτιότερη προετοιμασία των Διευθυντών και των Εκπαιδευτικών

- (ε) Το Τμήμα Επιθεώρησης Εργασίας συνεργάζεται με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για την ετοιμασία των αναγκαίων Προγραμμάτων Επιμόρφωσης των Εκπαιδευτικών.

- (στ) Το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων θα θεσμοθετήσει τη βράβευση αξιόλογων σχολικών Παραδειγμάτων Καλής Πρακτικής

Διαγωνισμοί

- Σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού εξαγγέλλονται κάθε χρόνο δύο Διαγωνισμοί που αφορούν την εκπαίδευση

  – Σχολικά παραδείγματα καλής πρακτικής σε θέματα ασφάλειας και υγείας (Λυκειακή και Τεχνική / Γυμνασιακή / Προδημοτική και Δημοτική Βαθμίδα) (2009)

  – Αφίσας με θέμα την ασφάλεια και υγεία στην εργασία (Γυμνάσια , Λύκεια και Τεχνικές Σχολές) (2003)

Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση

- **Εισαγωγή Προγράμματος Σπουδών της Αγωγής Υγείας**
  - Σκοπός του Προγράμματος είναι μεταξύ άλλων η προώθηση πρακτικών δράσης από τουςμαθητές/τριες έτσι ώστε να διεκδικούν καλύτερες συνθήκες υγείας.
  - Ενότητα με θέμα την ανάπτυξη ασφαλούς και υγιεινού τρόπου ζωής
  - Σεπτέμβριο 2011 για τη Δημοτική Εκπαίδευση και Α΄ και Γ΄ Γυμνασίου καθώς και στην Α΄ Λυκείου

Προώθηση θεμάτων Α&Υ μέσω του μαθήματος Αγωγής Υγείας

- Διαβούλευση για τα θέματα ασφάλειας και υγείας που θα συμπεριληφθούν στο μάθημα
- Ιανουάριο 2012: εκπαίδευση 200 καθηγητών σε θέματα ασφάλειας και υγείας
- Διανομή πληροφοριακού υλικού
- Συνεργασία με EU-OSHA για ετοιμασία NAPO tool kit για προώθηση της ένταξης των θεμάτων Α&Υ στη Δημοτική εκπαίδευση (Σεπτ. 2013)

Η Συμβολή του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού

- Συνεχής επαφή με το Τμήμα Επιθεώρησης Εργασίας
- Αποστολή εγκυκλίων στους εκπαιδευτικούς
- Δημοσιοποίηση του εκπαιδευτικού υλικού στην ιστοσελίδα του ΥΠΠ
- Κοινοποίηση της δέσμευσης του Υπουργείου για υλοποίηση της Απόφασης
- Συνεργασία στην πραγματοποίηση των Διαγωνισμών

Δυσκολίες που εντοπίστηκαν

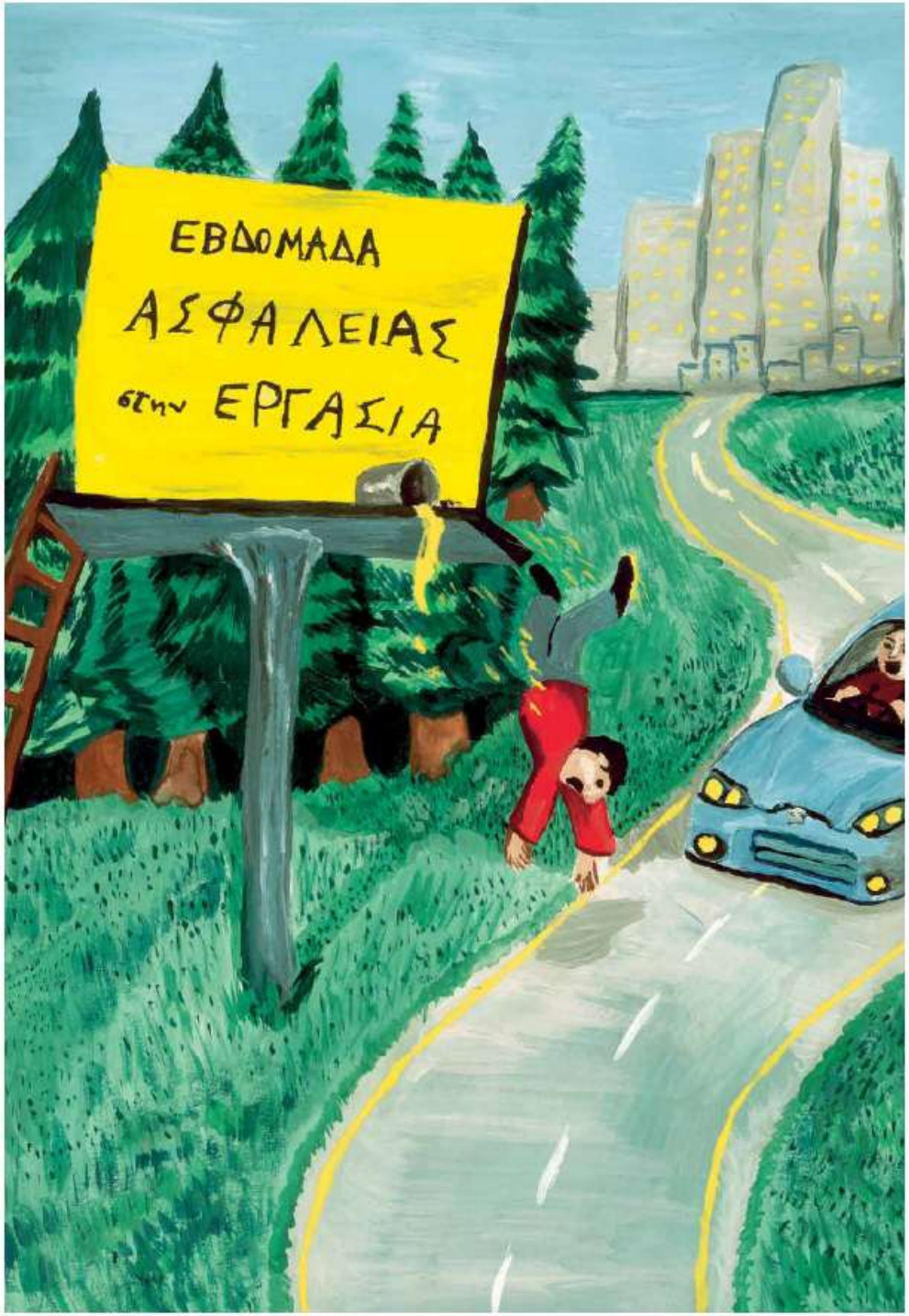
- Πληθώρα των εγκυκλίων που φτάνουν στις σχολικές μονάδες
- Η αντίδραση των εκπαιδευτικών στην αλλαγή
- Η ανυπαρξία άμεσων και εμφανών αποτελεσμάτων
- Διαθεματική Προσέγγιση: Δυσκολία στον έλεγχο υλοποίησης της
- Μάθημα Αγωγής Υγείας: Πολλές διαφορετικές ενότητες/ εκπαίδευση εκπαιδευτικών




Hilton Parl
Nicosia


ΤΙΜΗΣ ΕΝΕΚΕΝ


ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ
http://hw.osha.europa.eu


ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ
στην ΕΡΓΑΣΙΑ

Με τη βεβαιότητα ότι:

Η Ένταξη των θεμάτων ασφάλειας και υγείας στο δημόσιο εκπαιδευτικό σύστημα της Κύπρου θα συμβάλει:

Στην Ανάπτυξη στον κάθε μαθητή, αυριανό εργοδότη και εργαζόμενο, κατάλληλης Συνείδησης Ασφάλειας και Υγείας

η προσπάθεια συνεχίζεται….

Σας ευχαριστώ

Ασφαλείς και Υγιείς Χώροι Εργασίας

Cyprus- Mainstreaming of OSH into education

- Using education to strengthen the Prevention Culture is one of the objectives of the European Strategies on H&S at Work for 2002-2006 and 2007-2012.

- The Ministry of Labour and Social Insurance , in collaboration with the Ministry of Education and Culture, promoted the mainstreaming of OSH issues into the curricula of the public schools on the basis of the conclusions of a study prepared by an external consultant (2005-2006)

- Interdisciplinary approach was suggested giving all necessary training material, both for teachers and students

Cyprus- Mainstreaming of OSH into education

- The study was adopted and approved by a decision of the Council of Ministers
- Further more, according to the Decision a good practice competition together with a poster competition were established
- The awards of both competitions are presented to the winners during the Opening Ceremony of the European Week for Safety and Health at Work by the Minister of Labour and the Director General of the Ministry of Education and Culture

Cyprus- Mainstreaming of OSH into education

- In 2011 within the framework of the reform of the Cyprus education system, a new lesson was introduced in the analytical programmes of all levels of education, under the title " Health Education"

- A section of the programme of this lesson deals with OSH issues

- Training material used is developed by the Ministry of Culture with the contribution of the Department of Labour Inspection

Cyprus- Mainstreaming of OSH into education

- **Main problems:**
  - Interdisciplinary approach. Difficult to evaluate its implementation
  - Health Education. The lesson includes other topics, sometimes related (road safety) and sometimes not related (nutrition). Difficult to train teachers having to teach a variety of different topics